



## Thématique de présentation d'une recherche sur un repère historique

Comme vous le savez, vous avez dû faire face à un défi critique : faire des recherches et critiquer un repère patrimonial local qui risque d'être oublié. Pour réussir ce défi, il est important que vous accomplissiez quatre tâches durant votre présentation.

**1.** Aider vos camarades de classe à se familiariser avec ce repère historique C'est probablement plus facile de le faire si vous utilisez des images de ce repère.

**2.** Expliquer où vous avez commencé vos recherches. Cela inclurait, par exemple, pourquoi vous étiez intéressée ou intéressé par ce repère en particulier et ce que vous saviez à son sujet (si vous le connaissiez déjà) avant de commencer la recherche.

**3.** Expliquer ce que vous avez appris au sujet de la personne ou de l'événement commémoré. Cela devrait inclure une discussion du contexte historique plus large, un peu comme la façon dont le récit perdu de Thomas Widd peut être considéré comme lié aux conflits religieux et aux changements sociaux en cours. De plus, qu'avez-vous appris sur les circonstances qui ont mené à la création de ce repère ?

**4.** Quel pointage donneriez-vous à ce repère existant ? Pourquoi ? Et comment le repère pourrait-il être amélioré ?

### Évaluation du repère historique proposé :

	<b>Exceptionnel</b>	<b>Très bon</b>	<b>Satisfaisant</b>	<b>Pourrait être amélioré</b>
<b>Communication</b>	A parlé de façon exceptionnelle; a regardé les gens dans les yeux, a bien projeté sa voix et a parlé à un bon rythme en utilisant sa voix pour mettre l'accent sur les idées principales	A parlé de façon exceptionnelle; a regardé les gens dans les yeux, a bien projeté sa voix et a parlé à un bon rythme en utilisant sa voix pour mettre l'accent sur les idées principales	A bien parlé; n'a que peu regardé les gens dans les yeux; pourrait améliorer sa projection; a parlé soit trop lentement ou trop rapidement	Pourrait être amélioré; peu ou pas de contact oculaire, piètre projection; rythme laissait à désirer
<b>Connaissance historique</b>	Aperçu historique très détaillé et bien pensé; a décrit l'histoire spécifique du repère, mais a aussi lié cette histoire aux événements et tendances connexes de façon claire et convaincante	Aperçu historique très détaillé et bien pensé; a décrit l'histoire spécifique du repère, mais a aussi lié cette histoire aux événements et tendances connexes de façon claire et convaincante	Description satisfaisante du repère et de l'événement ou de la personne qui l'a inspiré; aurait pu inclure plus de détails spécifiques	Description du repère laissant à désirer; très vague et général; ne semble pas avoir fait beaucoup de recherche
<b>Compétences analytiques</b>	A donné un pointage clair et utilisé les critères de commémoration de façon claire et complète	A donné un pointage clair et utilisé les critères de commémoration de façon claire et complète	A donné un pointage et fait mention des critères de commémoration sans toutefois en parler en détail	N'a pas donné de pointage ou si un pointage a été accordé, aucune justification n'a été fournie